

**Аннотации**  
**к рабочим программам начальной школы**  
**УМК «Школа 2100»**

**Учебный предмет «Русский язык»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Русский язык». Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Пронина О.В

Обучение ведется по учебникам «Русский язык» 4 класс в 2-х частях, авторы Р. Н Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В. Пронина.

Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предлагаемый курс русского языка, построен на основе системно - деятельностного подхода к организации лингвистического образования учащихся.

Изучение начального курса русского языка в 1-4 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- создать условия для осознания ребенком себя как языковой личности, для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи; – заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации; – сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

- средствами предмета «Русский язык» влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование учебной самостоятельности и в целом умения учиться;

- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, их коммуникативной компетенции. Курс русского языка для 1–4 классов представлен следующими содержательными линиями:

- формирование речевых, коммуникативных умений, совершенствование всех видов речевой деятельности;

- формирование языковых умений (в области фонетики, графики, лексики, морфемики, грамматики) на основе соответствующих лингвистических знаний;

- формирование орфографических и элементарных пунктуационных умений на основе знаний по орфографии и пунктуации. Обучение всем видам речевой деятельности, чтению и работе с информацией, а также формирование различных универсальных учебных действий осуществляется при освоении всех разделов курса.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено в 4 классе на изучение предмета отводится по 5 часов в неделю. Общее количество учебных часов - 170 часов.

**Учебный предмет «Литературное чтение»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы.

Авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева О.В

Обучение ведется по учебникам «Литературное чтение» 4 класс в 2-х частях, авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.

Цель уроков чтения в начальной школе — научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, формирование – всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо); – потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания; – читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности; – готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно -

нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

Курс «Литературное чтение» направлен на формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется: - владением техникой чтения, - приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, - знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, - сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено в 4 классе на изучение предмета отводится по 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов - 102 часа.

### **Учебный предмет «Математика»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе примерной программы «Математика». Авторы: Козлова С.А., Рубин А.Г., Демидова Т.Е., Тонких А.П.

Обучение ведется по учебникам «Математика» 4 класс в 2-х частях, авторы Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.

Курс математики в начальной школе - часть единого непрерывного курса обучения в ОС «Школа 2100», поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения математике в основной школе.»

Цель начального курса математики - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе, и создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Программы направлены на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность учащихся с учетом специфики предмета (математика), направленную:

- на формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени (6,5 – 11 лет):

– словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково- символическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно- действенное мышление;

– на развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; на формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки;

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено в 4 классе на изучение предмета отводится по 4 часа в неделю. Общее количество учебных часов - 136 часов.

### **Учебный предмет «Окружающий мир»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Окружающий мир». Авторы: Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тындин С.В.

Обучение ведется по учебникам «Окружающий мир 4 класс в 2-х частях, авторы: Вахрушев А. А., Бурский О.В., Раутиан А.С.

Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. Курс окружающего мира начального образования направлен на формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

В содержание интегрируются на доступном данному возрасту уровне обществоведческие, исторические, физические, химические, биологические, географические, астрономические, экологические знания, что позволяет осуществить очень важную пропедевтическую роль курса для дальнейшего изучения предметов естественного и гуманитарного циклов в основной школе. Содержание курса охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете, о странах и народах мира. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве. В процессе изучения курса, учащиеся ведут наблюдения за природными объектами и явлениями, экспериментируют с использованием лабораторного оборудования, выполняют практические работы, учатся работать с готовыми моделями.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования являются: наблюдение и распознавание объектов, устное описание, сравнение, классификация, анализ, оценка.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено в 4 классе на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю. Общее количество учебных часов - 68 часов.

### **Учебный предмет «Технология» 4 класс**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с примерной программой образовательной системы «Школа 2100», а именно авторской программы О.А.Куревина, Е.А.Лутцева, «Технология» (Прекрасное рядом с тобой).

Учебники для общеобразовательных организаций 4 класс. – Изд.2-е, перераб. – М.:Баласс, 2014. – 64 с.:ил.(Образовательная система «Школа 2100»).

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено в 4 классе на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю. Общее количество учебных часов - 34 часов.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса реализуются через культурологические знания, являющиеся основой для последующей художественно- творческой деятельности, которые в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребёнка.

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов. Курс «Технология» является составной частью образовательной модели «Школа 2100». Его основные положения согласуются с концепцией данной модели и решают блок задач, связанных с формированием эстетической компоненты личности в процессе деятельностного освоения мира. Курс развивающе-обучающий по своему характеру с приоритетом развивающей функции, интегрированный по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Учебный предмет «Музыка» 4 класс**

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества.

Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших уровнях обучения, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.

Рабочая программа составлена на основе фундаментального ядра содержания начального общего образования и требований к результатам освоения начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и обеспечена УМК «Школа 2100».

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено в 4 классе на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю. Общее количество учебных часов - 34 часов.

Задача предмета : ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей: - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств; музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; -творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Содержание предмета «Музыка» создавалось в опоре на педагогическую концепцию Д.Б. Кабалевского, который еще в 70-е годы XX века сумел сформулировать и реализовать основные принципы и методы программы по музыке для общеобразовательной школы, заложившие основы развивающего, проблемного музыкального воспитания и образования.

В начальной школе у учащихся формируется целостное представление о музыке, ее истоках и образной природе, многообразии форм и жанров. Школьники учатся наблюдать, воспринимать музыку и размышлять о ней; воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых и инструментальных произведений; импровизировать в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности. Учащиеся знакомятся с различными видами музыки (вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая) и основными средствами музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад), получают представления о народной и профессиональной музыке, музыкальном фольклоре народов России и мира, народных музыкальных традициях родного края, сочинениях профессиональных композиторов.

Школьники учатся слышать музыкальные и речевые интонации, понимать выразительность и изобразительность в музыке, песенность, танцевальность, маршевость. В ходе обучения у школьников формируется личностно окрашенное эмоционально-образное восприятие музыки, разной по характеру, содержанию, средствам музыкальной выразительности. Осуществляется знакомство с произведениями выдающихся представителей отечественной и зарубежной музыкальной классики (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, С.В. Рахманинов, С.С. Прокофьев, Г.В. Свиридов, Р.К. Щедрин, И.С. Бах, В. А. Моцарт, Л. Бетховен, Ф. Шопен, Р. Шуман, Э. Григ), сочинениями современных композиторов для детей.

Учебник для 4 класса также является продолжением непрерывного курса по предмету «Музыка» для начальной школы. В учебнике рассматриваются сходства и различия в народной и композиторской музыке стран ближнего зарубежья, а также других регионов мира. Особое внимание уделяется народному творчеству и пониманию того, что значит сохранить традицию. Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, уроков праздников, проведение экскурсий. На уроках используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель – ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь влияет на формирование УУД учащихся.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Учебный предмет «Изобразительное искусство» 4 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 класса разработана на основе примерной программы начального общего образования по ИЗО, программы авторского коллектива ОС «Школа 2100», федерального государственного образовательного стандарта по изобразительному искусству.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено в 4 классе на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю. Общее количество учебных часов - 34 часов.

Занятия проводятся учителем начальных классов.

Цели учебного курса: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.

УМК для 4 кл., авторы О. А. Куревина, Е.Д. Ковалевской, 2014г.

Для учащихся: Учебники Куревина О.А, Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство «Разноцветный мир». 4 класс - М: Баласс, 2015 г. (Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная система «Школа 2100»).

Для учителя: Куревина, О. А. «Разноцветный мир»: методические рекомендации для учителя. / О. А. Куревина – М.: Баласс, 2015 г.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Изучение изобразительного искусства на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
- совершенствование эстетического вкуса.

Художественная деятельность школьников на уроках находит разнообразные формы выражения: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти и представлению; объемно-пространственное моделирование, проектно-конструктивная деятельность; декоративная работа с различными материалами.

Многообразие видов деятельности и форм работы с учениками стимулирует их интерес к предмету, изучению искусства и является необходимым условием формирования личности ребенка. Результаты изучения учебного предмета в рабочих программах представлены по трем направлениям: личностные, метапредметные, предметные.

Требования к уровню подготовки направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов: – освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; – овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

В рабочей программе рубрика «Знать/понимать» включает требования, ориентированные главным образом на воспроизведение усвоенного содержания.

В рубрику « Уметь » входят требования к видам деятельности таким как, объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск художественной информации и представлять ее.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования по физической культуре, программы «Физическая культура».

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено в 4 классе на изучение предмета отводится по 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов - 102 часа.

Целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет

«Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в мета- предметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.