

Аннотация к рабочим программам по биологии

Рабочие программы по биологии составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 9а, 9б, 10х и 11х классов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9х классов.

Содержание программ структурировано в виде трех разделов: « Живые организмы», « Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности». Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В разделе « Человек и его здоровье» содержатся сведения о человеке как биосоциальном существе, строении человека как организма, процессах жизнедеятельности, особенностях психических процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.

Содержание раздела « Общие биологические закономерности» подчинено обобщению и систематизации содержания, которое было усвоено при изучении предыдущих курсов, знакомству с доступными для них общебиологическими закономерностями.

Целями биологического образования являются:

- **Социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром ивой природы.
- **Приобщение** к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки
- **Ориентацию** в системе моральных норм и ценностей, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей, экологическое сознание, воспитание любви к природе.
- **Развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений
- **Овладение** ключевыми компетентностями, учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными

Распределение часов по годам обучения в программе 5-9класс ФГОС

Название предмета	Количество часов по примерной программе за весь курс	Количество часов по годам обучения				
		5	6	7	8	9
Биология	238 часов	34	34	34	68	68

При разработке рабочей программы были учтены психолого-педагогические особенности классов, индивидуальные особенности обучающихся, результаты обучения обучающихся классов.

Количество часов за год обучения в программе 9класс ФКГОС – 70 часов.

Распределение часов по годам обучения в программе 10-11 класс.

Название предмета	Количество часов по программе за весь курс	Кол-во часов по годам	
		10	11
Биология	70 часов	35	35

В гимназии биология преподается на базовом уровне. Курс биологии направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках — уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира. Основу структурирования содержания курса биологии на уровне среднего общего образования составляют ведущие идеи — отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, универсальных учебных действий. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Для повышения уровня полученных знаний и практических навыков, развития познавательного интереса в курс биологии включены лабораторные и практические работы. Для воспитания интереса к природе своего края в программе представлены темы НРЭО и экскурсии.

В классах, реализующих ФГОС, программа предусматривает развитие УУД, проектную деятельность обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Для реализации теоретической и практической части программ используется учебно-методический комплекс, созданный на основе авторской программы под руководством В. В. Пасечника. Эта линия является завершенной, максимально приближенной к классической системе образования по биологии, что позволяет осуществить преемственное развитие ведущих биологических законов, теорий, идей, являющихся фундаментом для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения. Авторская программа В. В. Пасечника скорректирована с примерной программой. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях. Содержание учебников соответствует современным научным представлениям, при этом удачно сочетается научность и доступность изложения. Факты, закономерности, теории раскрываются с позиций современных достижений биологической науки. Хороший стиль изложения учебного материала, ориентация на личность учащегося. Логичность и последовательность изложения учебного материала позволяет учащимся обучаться выявлению причинно-следственных связей, анализу и обобщению информации с позиции современной науки. Много дополнительного материала. В учебниках прослеживаются как вертикальные (между ступенями образования), так и горизонтальные (на одной ступени обучения) межпредметные связи курса биологии с другими курсами - физики, химии, географии. Хорошо изложена химия клетки, основы цитологии, размножение и развитие организмов, генетика человека. Курс обеспечен методическими пособиями для учителя и инструментарием отслеживания результатов. Использование данного УМК позволяет обучающимся успешно участвовать в предметных олимпиадах и готовиться к итоговой аттестации.