

## Аннотация к рабочим программам по экономике

Рабочие программы по экономике составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 10х и 11х классов профильного уровня, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 8а класса.

### Место учебного предмета «Экономика» в учебном плане.

Экономика в основной школе изучается в 8а классе по запросу обучающихся и родителей и для реализации программы профессионального самоопределения обучающихся. Количество часов на 8 класс составляет 34 часа. Недельная нагрузка - 1 час.

В 10б-11б (экономико-правовых) классах – 140 часов(профильный уровень), недельная нагрузка – 2 часа

### Содержание учебного предмета

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

### Общая характеристика учебного предмета

**Актуальность и необходимость изучения экономики** в современных условиях не подвергаются сомнению, ведь грамотное поведение человека в рыночной среде — непереносимое условие его успешного выживания. А начинать это образование лучше всего со школьной скамьи и, конечно, не с теоретических основ экономической науки, а через анализ тех практических ситуаций — ситуаций потребления, в которых каждый ребенок оказывается с момента своего рождения. Тех ситуаций, в которых его роль по мере взросления быстро меняется — от пассивного наблюдения к активному участию. Причем по мере роста потребностей ребенка расширяются и границы его участия в экономической жизни, и сами практические ситуации становятся все более разнообразными. Чтобы подросток мог чувствовать себя достойно и свободно даже в самых неблагоприятных обстоятельствах повседневной жизни, важно научить его азам рационального экономического поведения. Сделать это позволит предлагаемый курс. С этого курса может начинаться изучение основ экономики в основной школе.

Сделать это позволяет учебный предмет: - **«Экономика: история современной организации хозяйственной деятельности»** // «Экономика: история современной организации хозяйственной деятельности Программа для 7-8 классов общеобразовательных учреждений (И.В. Липсиц) //Сборник программно- методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений /Сост. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс

#### **Изучение экономики на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях и системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементарного научного анализа<sup>4</sup>
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Учебник для профильного изучения экономики: Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/Под ред. С.И. Иванова. -