

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Программы учебного предмета «Физическая культура» разработаны на основе примерной программы по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 и 10-11 классов.

Общая характеристика программ.

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры - главная цель развития отечественной системы школьного образования.

Цель учебного предмета:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности
- физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации
- трудовой деятельности и организации активного отдыха .
- формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью,
- целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры
- в организации здорового образа жизни

Задачи предмета

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли и формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Структура и содержание программ

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2011) основной образовательной по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышления, творческий подход и самостоятельность. В соответствии со структурой двигательной (физической) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивированный компонент деятельности).

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре (5-11кл.)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)						
		класс						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	Базовая часть	75	75	81	84	84	84	84
1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока						
2	Легкая атлетика	21	21	24	24	24	24	24
3	Спортивные игры (баскетбол)	18	18	18	18	18	18	18
4	Гимнастика с элементами акробатики	18	18	18	18	18	18	18
5	Лыжная подготовка	18	18	18	18	18	18	18
6	Элементы единоборств	-	6	6	6	6	6	6
	Вариативная часть	30	30	24	21	21	21	21
1	Спортивные игры (волейбол)	15	15	21	18	18	18	18
2	ОФП	6	6	-	-	-	-	-
3	Легкая атлетика	9	9	3	-	3	3	3
	Итого	105	105	105	105	105	105	105

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Для реализации теоретической и практической части программ используется учебно-методический комплекс, созданный на основе программы под руководством Матвеева А.П. в 5-9 классах и Лях В.И. в 10-11 классах.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях. Содержание учебников соответствует современным научным представлениям, при этом удачно сочетается научность и доступность изложения. Хороший стиль изложения учебного материала, ориентация на личность учащегося. Курс обеспечен методическими пособиями для учителя и инструментарием отслеживания результатов. Использование данного УМК позволяет обучающимся успешно участвовать в предметных олимпиадах и готовиться к итоговой аттестации.

