

## **Аннотация к рабочим программам по химии**

Рабочие программы по химии составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 9а, 9б, 10х и 11х классов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5- 9х классов. В 8б классе по запросу учащихся и родителей добавлен 1 час на углубление практической составляющей программы и реализацию программы профессионального самоопределения обучающихся.

### **Содержание программы учебного курса**

Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности.

На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Особое значение имеет воспитание отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры. Школьники должны научиться химически грамотно использовать вещества и материалы, применяемые в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решать практические задачи повседневной жизни, предупреждать явления, наносящие вред здоровью человека и окружающей среде.

Основными вопросами изучения химии в школе являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Поэтому, как бы ни различались авторские программы и учебники по глубине трактовки изучаемых вопросов, их учебное содержание должно базироваться на содержании курса построенного по концентрической концепции. Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения, что позволяет более осознанно и глубоко изучить фактический материал – химию элементов и их соединений в 9 классе.

### **Цели изучения химии:**

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

### Распределение часов по годам обучения в программе 8-9класс ФГОС

Название предмета	Количество часов по примерной программе за весь курс	Количество часов в неделю	
		8	9
химия	136	2	2

### Распределение часов по годам обучения в программе 8б-9класс ФГОС

Название предмета	Количество часов по примерной программе за весь курс	Количество часов в неделю	
		8	9
химия	170	3	2

**Количество часов за год обучения в программе 9класс ФКГОС – 70 часов.**

При разработке рабочей программы были учтены психолого-педагогические особенности классов, индивидуальные особенности обучающихся, результаты обучения обучающихся классов.

### Распределение часов по годам обучения в программе 10-11 класс.

Название предмета	Количество часов по программе за весь курс	Кол-во часов по годам	
		10	11
Химия	70 часов	35	35

### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Формирование учебно-методического комплекса по химии проведено в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

При этом учитывались следующие факторы:

1. Наличие программного и учебно-методического обеспечения. УМК О.С.Габриеляна издательства «Дрофа» является завершённой авторской линией и имеет комплексный характер подхода к разработке – кроме учебников и методических пособий для учителя, издательством выпущены рабочие тетради, тетради для лабораторных и практических работ; а также данный УМК рекомендован к использованию с целью сохранения единого пространства в химическом образовании Челябинской области.
2. Учебно-методического комплекса О.С. Габриеляна соответствует образовательным потребностям обучающихся и их родителей..
3. Соотнесённость учебно-методического комплекса О.С. Габриеляна с содержанием государственной итоговой аттестации в 9 и в 11 классах.
4. Данный УМК даёт возможность учителю:
  - организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся на уроке и дома;
  - осуществить дифференцированный подход при обучении химии;
  - организовать исследовательскую деятельность при работе с теоретическим и практическим материалом.