

Аннотация к рабочим программам по истории

Рабочие программы по истории составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 9а, 9б, 10х и 11х классов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9х классов.

Место учебного предмета «История» в учебном плане.

История в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 374 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа – 5-8 класс и 3 часа в 9х. В 10а-11а классах – 140 часов (2 часа в неделю).

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание патриотизма**, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории является частью концентрической системы исторического образования.

При изучении предмета «История» учитываются национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области и образовательной организации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» (ст. 3).

Технология учета таких особенностей в содержании предмета определяется реализуемой образовательной организацией образовательной программой.

При реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего (2010 г.) образования национальные, региональные и этнокультурные особенности также учитываются при разработке образовательной программы в целом. Все разделы и структурные компоненты основных образовательных программ, определенные федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, предусматривают возможности включения таких особенностей в их содержание в части, формируемой участниками образовательного процесса (в объеме 10 % от общего объема программы основного общего образования).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс, созданный на основе авторской программы под руководством Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В.. Эта линия является завершенной, максимально приближенной к классической системе образования по истории, что позволяет осуществить преемственное развитие ведущих законов, теорий, идей, являющихся фундаментом для формирования научного мировоззрения обучающихся. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях. Содержание учебников соответствует современным научным представлениям, при этом удачно сочетается научность и доступность изложения. Логичность и последовательность изложения учебного материала позволяет учащимся обучаться выявлению причинно-следственных связей, анализу и обобщению информации с позиции современной науки. Много дополнительного материала. Использование данного УМК позволяет обучающимся успешно участвовать в предметных олимпиадах и готовиться к итоговой аттестации.