

Аннотация к программе по литературе

Рабочие программы по литературе составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта для 9а, 9б, 10х и 11х классов, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-9х классов. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения литературы на уровне основного общего и среднего общего образования, содержание тем учебных курсов, требования к уровню подготовки учащихся и планируемые результаты освоения программы, календарно-тематический план, перечень учебно-методического и материального обеспечения.

При разработке рабочих программ были учтены психолого-педагогические особенности классов, индивидуальные особенности обучающихся, результаты обучения обучающихся класса в прошлом учебном году (на основании этого были внесены коррективы и определены задачи обучения литературе на предстоящий учебный год.

Цели и задачи литературного образования

- поддерживать познавательный интерес к предмету;
- развивать творческую инициативность учащихся сформировать читательские, литературоведческие и коммуникативно-речевые компетенции. с формированием мировоззренческой позиции;
- направлять учебную деятельность школьников на формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, устойчивого интереса к книге как феномену национальной культуры;
- способствовать овладению нормами нравственности, регулирующими поведение в обществе;
- ориентировать школьников на целенаправленное самосовершенствование в культурном, интеллектуальном и нравственном плане; с процессом учебной деятельности;
- организовать процесс обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- совершенствовать базовые умения и навыки по предмету;
- сформировать информационную культуру школьников: умение извлекать полезную и нужную информацию из различных источников;
- применять в практике речевого общения (устного и письменного) полученные знания.

Обоснование выбора программы и учебного комплекса

Программно-методический комплекс по литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я. Коровиной в 5-9 и 10 классах, Журавлева В.П. в 11 классе соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. УК (авторы-составители: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И. С. Збарский) рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями. УК строится на концентрической (5-8 классы) основе и на историко-литературной в 9 классе: от древнерусской литературы до литературы второй половины XX века.

Методические возможности УК позволяют строить урок с учетом выбранных целей и индивидуальных особенностей учащихся, их учебной мотивации. Так, например, рубрики «Вопросы и задания», «Литературные места России» обеспечивают возможность систематизации и обобщения знаний по изучаемым разделам, а рубрики «В творческой лаборатории писателя», «Развивайте дар слова», «Обогащайте свою речь» - активизации речемыслительной и творческой деятельности. Задания повышенной трудности ориентированы на школьников, мотивированных на участие в олимпиадах. Знакомясь с вопросами, ученик вступает в диалог с авторами учебника и может выбирать задания по интересам: готовить устное сообщение, учить наизусть, исследовать фрагмент текста или писать сочинение.

Учебные хрестоматии включают два блока: художественные тексты, несущие эстетическую информацию, и учебные, выполняющие дидактическую функцию. Дидактический материал излагается сжато и содержательно, биографии писателей, поэтов сопровождаются портретами, фотографиями, иллюстрациями произведений. Учебники завершаются кратким словарем литературоведческих терминов и словарем имен, необходимыми в процессе самостоятельной работы над вопросами и заданиями. УК дополнен пособиями «Думаем, читаем, спорим» для учащихся 5-7 классов.

УМК под редакцией В.Я. Коровиной не нарушает преемственности, имеет завершенную линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания литературного образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт.