

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Технология»**

Программа по предмету «Технология» конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 5-8х классах, с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 9а и 9б классах.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах – по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю; в 7 классе – 68 часов; в 8 классе – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Обоснование выбора количества часов по годам обучения и разделам**

Название предмета	Количество часов за весь курс	Количество часов по годам обучения			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Технология (технологии ведения дома)	238 часов	68 ч	68 ч	68 ч	34ч

**Количество часов в 9а и 9б классах 2 часа в неделю – 70 часов в год.**

На теоретическую часть программы отводится 30% основной части учебного времени, на практическую деятельность -70% учебного времени, на региональный компонент -12,5 % от общего объёма времени.

Освоение технологического подхода определяет **общие цели** учебного предмета «Технология»:

- **формирование** представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- **формирование** представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **формирование** у обучающихся опыта самостоятельной проектно – исследовательской деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное **самоопределение** школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Содержание рабочей программы отражает национальные, региональные и этнокультурные особенности региона. Каждая сквозная линия рабочей программы способствует информационному,

практическому и аналитическому ознакомлению обучающихся с этнокультурой города, области и региона.

Базовыми для программы по направлению «Технологии ведения дома» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технология ведения дома», «Современное производство и профессиональное образование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной *формой обучения* является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными *методами* являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы даётся в конце каждого года обучения. При организации *творческой* или *проектной деятельности* учащихся акцентируется их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, уральского региона, а также Челябинской области. Знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные особенности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Обучение проводится на базе кабинета обслуживающего труда, который является комбинированной мастерской.

Ожидаемые результаты обучения по данной рабочей программе могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и его результатам.

Выбор учебников и учебных пособий по обслуживающему труду осуществлён в соответствии с приказом МО и Н РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации программы используется линия учебников под редакцией В.Д. Симоненко «Технология», являющаяся завершённой. Содержание учебников соответствует требованиям стандарту образовательной области по технологии.

Учебники данного издательства входят в федеральный перечень на 2017-2018 учебный год. Авторы учебной линии Сеница Н.В., Симоненко В.Д.

Учебно-методический комплекс по направлению «Технологии ведения дома» под редакцией В.Д. Симоненко соответствует требованиям ФГОС (Стандарты второго поколения).

При разработке программы учебного предмета учтены психолого-педагогические особенности классных коллективов, индивидуальные особенности обучающихся и материально-техническое оснащение кабинета технологии.

Контингент учащихся гимназии формируется еще в период посещения ими занятий по подготовке к школе. При переходе в среднее звено учащиеся имеют достаточно хорошую учебную базу для освоения программного материала по технологии. Базовый уровень подготовки учащихся средний и выше среднего.

Допускаются коррективы в содержательный аспект учебных занятий.