

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

(основное общее образование)

(направление: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное)

Срок реализации рабочей программы – 5 лет

Автор-составитель:

Криволапова М.Б., Тофило М.Е., Колесникова Е.Е.,
учителя иностранного языка.

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена по четырем направлениям.

Главные цели курса полностью соответствуют целям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

На изучение программы данного курса в 5-9 классах выделяется 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

В основу программы положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции; личностно ориентированный подход к обучению иностранному языку, обеспечивает особое внимание интересам, индивидуальным особенностям реальным возможностям учащихся.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельность направленность, а это, в свою очередь, определяет и современные технологии обучения, например метод проектов.

Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

Цель курса – формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Задачи курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной образовательной траектории;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе;
- развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком;
- развитие художественно-творческих, индивидуально-выраженных способностей школьника;
- освоение навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- воспитания отношения к процессу образования, как общечеловеческой ценности;
- воспитание эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.

Содержание предлагаемого курса развивает иноязычную коммуникативную компетенцию в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной, познавательной, общеинтеллектуальной), а также способствует развитию личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала курса «Занимательный английский» (иностранная культура как средство общения, познания, социальной адаптации), что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этой ступени обучения.

В реализацию курса вовлечены обучающиеся 5-9 классов. В основе лежат групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные занятия.

Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературой он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Иностранный язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России. Обучение языку в рамках данного курса, в который входит изучение страноведческого материала формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.д., то есть через культуру народа, пользующегося языком как средством общения. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма.

Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:

- Формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках иностранного языка они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему.
- Развитию коммуникативной культуры. Ученики учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, учатся быть вежливыми доброжелательными речевыми партнёрами.
- Общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, ставить и решать коммуникативные задачи.
- Расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформление мыслей.

Формы учебных занятий: теоретические: семинар, комбинированное занятие, мини-конференция; практические: игры, практические работы, эксперимент, наблюдение, защита проектов и др.