

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Занимательная история»**

(основное общее образование)

(направление: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное)

Срок реализации рабочей программы – 5 лет

Автор-составитель: Смакота Е.В.  
учитель истории и обществознания

#### **Аннотация**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная история» организуется по 4 направлениям развития личности. Данная программа позволяет показать учащимся, как разнообразен, увлекателен, неисчерпаем мир культуры и истории. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Содержание рабочей программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через историю.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная история» разработана в объёме 170 часов, рассчитанных на 5 лет по 34 часа на каждый год. Реализуется 1 раз в неделю в рамках часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. В основе лежат групповые и индивидуальные занятия.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная история» учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, предоставляет возможность достичь конкурентного уровня качества образования на этапе основного общего образования.

Курс призван познакомить учащихся с достижениями в культурной области человеческой деятельности.

**Цель курса:** познакомить учащихся с достижениями в культурной области человеческой деятельности.

Под словом «техника» понимается «совокупность средств человеческой деятельности, созданных для осуществления процессов производства и обслуживания потребностей общества». Исходя из этого, в данном курсе планируется познакомить учащихся со строительной, военной, медицинской техникой в различные исторические периоды.

#### **Задачи курса:**

1. Развить творческое мышление учащихся, повысить их познавательный уровень, интерес к культурному и научному наследию прошлого, его сохранению и приумножению.
2. Подготовить учеников к получению в дальнейшем профессионального образования.
3. Раскрыть смысл и сущность «технического прогресса».
4. Продолжить воспитание уважения к культуре других народов, уважение к чужому труду.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения курса учащиеся должны:

1. Знать понятия, используемые в курсе внеурочной деятельности «Занимательная история».
2. Владеть навыками работы с научно-популярной и справочной литературой по тематике курса.
3. Уметь самостоятельно проводить поиск и анализ полученной информации (в том числе с помощью интернет – ресурсов).
4. Уметь представлять собранную информацию в форме устного доклада.

курс базируется на двух основных методах:

1. **Активный** (предполагает непосредственное участие обучаемых в формировании необходимых знаний, навыков и умений; монолог учителя сменяется на постоянный диалог с учащимися; основная форма – групповая).
2. **Интерактивный** (предполагает изменение схемы коммуникаций; учитель выступает в качестве организатора процесса обучения и консультанта, но ни в коем случае не является его центром; главным в коммуникации становятся взаимные связи между учащимися, их взаимодействие и сотрудничество).

В основу курса положены следующие **принципы**:

1. Соответствие требованиям современного школьного исторического образования.
2. Расширение и обобщения в актуализирующем плане знаний учащихся по истории античности.

3. Формирование у школьников умения работать с различными историческими источниками, способности выработать собственную позицию, создание условий для получения опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений античности.

Организация работы по программе «Занимательная история» предполагает 5 ступеней в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Содержание программы построено по спиралевидной форме: основные разделы повторяются каждый год с новым содержанием для определённого класса. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю. На занятиях присутствуют учащиеся одной параллели.

Изучение программы курса внеурочной деятельности в 5-9 классах должно обеспечивать развитие личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Моя безопасность»;
- способность к самооценке;
- способность противостоять возникающим рискам;
- анализ собственных поступков;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Результативность работы будет определяться через анкетирование обучающихся, в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), проекты, конференции, практические работы, самоанализ, самооценку, наблюдение.

Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.