



УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOU «Гимназия № 100 г.
Челябинска»
Н.А. Зайцева
Приказ № 01-02/14-02 от 20.10.2020г.

Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и реализации основных образовательных программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 100 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

— Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированным в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изм., внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);

— Письмом Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и управления реализацией основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в MAOU «Гимназия № 100 г. Челябинска» (далее основные образовательные программы соответствующего уровня образования).

1.3. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются

в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» (далее –гимназия).

1.5. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования в гимназии разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования. Образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» разрабатываются в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС).

1.6. Основные образовательные программы общего образования в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования на срок:

- Основная образовательная программа начального общего образования - на 4 года;
- Основная образовательная программа основного общего образования - на 5 лет;
- Основная образовательная программа среднего общего образования - на 2 года;

и реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

1.7. Основанием для разработки и утверждения основных образовательных программ соответствующего уровня образования является решение педагогического совета, закрепленное приказом по МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».

1.8. В основные образовательные программы соответствующего уровня образования могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.9. Основные образовательные программы соответствующего уровня образования разрабатываются и утверждаются, и корректируются (изменения и дополнения) не позднее 31 августа текущего года на следующий учебный год.

1.10. Основные образовательные программы соответствующего уровня образования в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» являются объектом внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы гимназии, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.11. Управление реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня образования в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации основных образовательных программ, образовательных программ соответствующего уровня образования.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1.1. Основанием разработки основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования является переход образовательной организации на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования соответствующего уровня образования на основании решения педагогического совета, закрепленным приказом по гимназии.

2.1.2. На заседании Педагогического совета рассматриваются вопросы структуры, содержания основных образовательных программ соответствующего уровня образования с учетом требований ФГОС общего образования соответствующего уровня образования, примерных основных образовательных программ, специфики, особенности образовательной организации, и т. п., осуществляется делегирование полномочий по выполнению отдельных видов работ, определяются ответственные за выполнение, а также сроки разработки и проведения педагогической экспертизы.

2.2. Порядок утверждения основных образовательных программ соответствующего уровня образования в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» предполагает следующие стадии:

2.2.1. Основные образовательные программы соответствующего уровня образования

в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» согласовываются и утверждаются в срок до 31 августа текущего года на следующий учебный год на основании решения Педагогического совета, закреплённого приказом по МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».

2.2.2. В состав рабочей группы по разработке/внесении изменений и (или) дополнений основных образовательных программ соответствующего уровня образования) входят:

- директор
- заместители директора;
- руководители предметных методических объединений и (или) педагоги;
- педагог-психолог;
- родители учащихся (из числа коллегиальных органов управления образовательной организацией);

2.2.3. Проект основных образовательных программ соответствующего уровня образования, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений. По итогам указанного рассмотрения принимается решение, по методическим объединениям готовится обобщённая информационная справка, которая заслушивается на заседании Педагогического совета МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».

2.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в основные образовательные программы соответствующего уровня образования включает следующее.

2.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- иное.

2.3.2. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования);
- содержательный раздел.

2.4. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы (начального, основного) общего образования 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом по гимназии «Внесение изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (начального, основного) общего образования МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».

2.5. Изменения и (или) дополнения, внесённые в основные образовательные программы соответствующего уровня образования, должны быть в течение 10-и дней включены в экземпляр, размещённый на сайте.

2.6. Основные образовательные программы общего образования соответствующего уровня образования, разработанные в соответствии с настоящим Положением, являются интеллектуальной собственностью МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска».

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Администрация МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»

3.1.1. Директор:

- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ соответствующего уровня образования;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности, а

также за счет привлечения средств из иных источников.

3.1.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает разработку основной образовательной программы соответствующего уровня образования общего образования, в том числе учебных планов, учебных календарных графиков и т.д. в соответствии со структурой образовательных программ;
- организует в образовательной организации образовательный процесс на их основе;
- осуществляет контроль и анализ выполнения рабочих программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности согласно внутренне системе оценки качества образования);
- проводит оценку образовательных достижений учащихся в рамках освоения основных образовательных программ соответствующего уровня образования общего образования на основе Положения «О внутренней системе оценки качества образования»;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) по учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предметам, курсам учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса;
- вносит предложения по изменению содержания учебного плана, осуществляет итоговый анализ и выполнение основных образовательных программ соответствующего уровня образования совместно с заместителями директора, руководителями методических объединений, педагогом — психологом;
- обеспечивает процесс корректировки (ежегодно) содержания основных образовательных программ соответствующего уровня образования в соответствии с результатами, полученными в процессе мониторинга качества реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, на основе согласования с методическими объединениями гимназии;
- обеспечивает обучение педагогических кадров;
- организует деятельность методических объединений по проблемному анализу результатов образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования.

3.1.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- разрабатывает план внеурочной деятельности;
- обеспечивает разработку и совершенствование рабочих программ курсов внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности и (или) дополнительных образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию внеурочной деятельности;
- разрабатывает и реализует программу духовно-нравственного воспитания;
- разрабатывает и реализует программу социализации личности в гимназии.

3.2. Руководители методических объединений:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования;
- проводят экспертизу изменений в рабочие учебные программы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) и межпредметным курсам (в соответствии с ежегодным учебным планом), вносимых педагогами (ежегодно в мае - июне);
- проводят анализ результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального, основного) учащимися по всем группам образовательных достижений — предметным, метапредметным и личностным (ежегодно в конце учебного года).

3.3. Педагог – психолог:

- разрабатывает и реализует программу коррекционной работы в гимназии;

4. ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС и ФК ГОС согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

4.2. Внутренний мониторинг реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования проводится один раз в год для каждого уровня образования отдельно и отражается в отчете о самообследовании МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»