

Рассмотрено:
Заседание Педагогического
Совета МАОУ «Гимназия №
100 г. Челябинска»
Протокол №1 от 28.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об организации внеурочной деятельности учащихся в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (далее Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 26.07.2019).

– ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска».

1.2. **Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.3. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При организации деятельности гимназия может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

1.6. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в гимназии могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности, в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. **Основные цели** организации внеурочной деятельности учащихся определяются закономерностями интеллектуально-личностного развития учащихся на разных возрастных уровнях общего образования:

на уровне начального общего образования - обеспечение соответствующей младшему школьному возрасту адаптации ребенка в образовательной среде гимназии, создание благоприятных условий для его полноценного развития в соответствии с индивидуальными особенностями и требованиями основной образовательной программы;

на уровне основного общего образования - приобщение подростков к традициям гимназии в общественно значимой деятельности и «предпрофильной» подготовке, поддержание мотивации к учению и познавательной деятельности, целенаправленное формирование у них российской гражданской идентичности.

на уровне среднего общего образования - создание условий для индивидуальной образовательной деятельности, предпрофессиональной и социальной практики на основе сотрудничества с педагогами, представителями различных направлений науки, культуры, производства, а также - сверстниками и более младшими школьниками.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы гимназии;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

3.2. *Духовно- нравственное направление* направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление направлено на организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное направление направлено на развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода учащегося в

позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

3.3. При организации внеурочной деятельности используются как программы *регулярных* курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю), так и программы *нерегулярных* курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы *регулярных* курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как клубы и секции, предметные кружки, факультативы, школьные научные общества и т.д.

Программы *нерегулярных* курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нерегулярных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нерегулярных курсов может распределяться в рамках недели, триместра, года, переноситься на каникулярное время. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в поездках и т. д.).

3.4. Организационным механизмом внеурочной деятельности является созданный с учетом ресурсных возможностей гимназии и интересов учащихся план внеурочной деятельности, который является составной частью основных образовательных программ на всех уровнях общего образования. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем индивидуальной внеурочной деятельности учащегося в условиях свободного выбора содержания своего образования.

3.5. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности. Совместно с учебным планом он обеспечивает содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности гимназии в рамках выполнения требований к результатам освоения основных образовательных программ на каждом уровне общего образования. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.

3.6. Структура образовательной программы курса внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и основных видов деятельности;
- календарно – тематическое планирование.

3.7. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется гимназией. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном

классе, гимназия определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов гимназии и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов в неделю:

на уровне НОО – не более 1360 часов;

на уровне ООО – не более 1700 часов;

на уровне СОО – не более 680 часов.

3.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками гимназии, педагогами учреждений дополнительного образования, преподавателями и аспирантами вузов (при обязательном заключении договорных отношений).

3.10. Модель реализации плана внеурочной деятельности на учебный год формируется ежегодно в процессе свободного выбора каждым учащимся и его родителем (законным представителем) предложенных гимназией форм внеурочной деятельности, который фиксируется в индивидуальном образовательном маршруте ученика. Преимущественный выбор различных направлений, форм и программ внеурочной деятельности определяет организационную модель реализации плана внеурочной деятельности в учебном году из следующих:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации учащихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки учащихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

3.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.12. На основании результатов выбора формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора гимназии.

3.13. Гимназия организует внеурочную деятельность в соответствии с режимом организации образовательного процесса, по которому перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности должен составлять не менее 40 минут.

3.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным перерывом между ними не менее 5 минут. Для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

3.16. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

3.2. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности учащимися класса осуществляется педагогами, ведущими курсы внеурочной деятельности и классными руководителями в соответствии с его обязанностями.

4. Учет достижений результатов внеурочной деятельности.

4.1. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: интеллектуальные игры, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, гала-концерты, публичные чтения, стендовые защиты, медиа продукты (статьи, ведение рубрики), тесты и т. п. Перечень и сроки проведения мероприятий прописаны заранее и включены в план мероприятий гимназии.

4.2. Основная форма учета индивидуальных достижений учащихся, определения эффективности внеурочной деятельности – составление портфеля достижений (портфолио) обучающегося.

5. Этапы организации внеурочной деятельности.

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательное учреждение;

5.2. Предварительный выбор курсов внеурочной деятельности производится в мае-июне на основе анкетирования на новый учебный год.

5.3. В августе формируются группы для проведения занятий курсов внеурочной деятельности.