

Критерии оценки эффективности деятельности классного руководителя

ФИО _____ класс _____

Критерии	Показатели	Количество баллов	
Динамика развития классного коллектива	Выработаны законы класса	Есть – 1 Нет - 0	
	Наличие информационного уголка класса	Есть – 1 Нет - 0	
	Наличие мероприятий по сплочению класса: творческие поздравления, сюрпризы	1 за каждое	
	Динамика развития классного коллектива: сохранность контингента, отсутствие обоснованных обращений детей и родителей	Есть – 1 Нет - 0	
	Включение в образовательный процесс детей, находящихся на лечении, соревнованиях	Есть – 1 Нет - 0	
	Микроклимат класса (согласно анкетированию)	+ динамика – 1 - динамика - 0	
Включенность во внеурочную деятельность	Охват учащихся системой дополнительного образования в гимназии и вне гимназии	50% - 1 70% - 2 80% - 3	
	Охват учащихся в рядах РДШ (8-18 лет)	70% - 3 50% - 2 30% - 1	
	Привлечение учащихся к сдаче норм ГТО	Более 5 чел – 2 Менее 5 – 1 Нет - 0	
	Работа актива класса (по результатам анкетирования учащихся)	Мах 2	
	Результативное участие в ключевых делах гимназии (призовые места)	1 место - 0,3	

	по отдельному списку)	2 место - 0,2 3 место - 0,1	
	Участие в городских мероприятиях (в зависимости от результативности участия класса или группы класса)	Участие – 1 Результативное участие - 3	
	Массовость участия в конкурсном движении (творческие конкурсы, спортивные соревнования, в том числе интернет-конкурсы)	0,1 за каждого ученика	
	Массовость участия в научном движении (олимпиадное движение, НПК)	0,3 за каждого ученика	
	Показатели участия в номинациях проекта «100% успех» «Класс года» и «Ученик года»	5 баллов – Класс года 3 балла – Ученик года	
	Организация экскурсий, походов, поездок Статья, заметка о мероприятии	По 1б (при участии не менее 50% класса) +1	
	Ведение журнала профилактической работы (по утвержденной форме)	Есть (соответствует) 2 Есть (не в полной мере соответствует) 1 Нет - 0	
	Вовлечение детей, стоящих на различных видах учета в систему внеурочной деятельности	1 за каждого	
	Наличие актуальной информации о летней занятости учащихся, вовлечение в активные формы (ГОЛ, ЛОК)	Есть – 1 Нет - 0	
Сохранение здоровья	Охват детей горячим питанием, высокий уровень организационной культуры питания в столовой (5-11 кл)	По итогам рейдов max. 3	
	Ношение школьной формы		
	Поведение на переменах		
	Наличие формы на физкультуре		
Работа с родителями	Инновационные формы работы с родителями (тематические родительские собрания, сценарии, фото и видеоотчеты)	1 за каждый	
	Современное информирование родителей	1 (по результатам анкетирования)	

		родителей)	
	Участие родителей в ключевых делах	по 0,1 за каждого	
	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений в администрацию школы, вышестоящие организации	- 1 за каждую	
Качество работы с документацией	Качество работы с документацией социальный паспорт, личные дела, характеристики, справки)	Своевременно, грамотно – 2 Несвоевременно - 0	
	Качество работы с журналами (СГО)– отсутствие замечаний по итогам плановых проверок (отслеживание своевременно поставленных оценок, выставление пропусков)	Без замечаний- 2 С замечаниями – 1 С неоднократными замечаниями - 0	
	Ведение мониторингов (по отдельному списку)	Есть – 1 Нет - 0	
Качество программно-методического обеспечения ВП	Соответствие плана воспитательной работы в классном коллективе требованиям планирования, его своевременное утверждение	Есть – 1 Нет - 0	
	Системное (1 раз в 2 недели) проведение тематических классных часов (1-11 классы), банк классных часов	Есть – 1 Нет - 0	
	Ведение портфолио учащимися класса	0,1 за каждого	
Презентация и обобщение педагогического опыта, методическая работа по программе воспитания	Участие в методической инновационной деятельности по вопросам деятельности классного руководителя	Гимназия – 2 за каждое Вне гимназии – 3 Публикации – 3 за каждую	
	Участие классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства в зависимости от уровня конкурса и результативности	Результативное участие – 5 Участие - 3	
	Участие в рабочей группе по подготовке конкурсантов	2	
	Разработка тематических классных часов в банк гимназии	1 – за каждый	
	Наличие публикаций (легитимных методических материалов)	3 – за каждую	

Общий балл _____

Комментарии эксперта