

Утверждаю:

Директор МАОУ «Гимназия
№ 100 г. Челябинска»

Н.А. Зайцева



Положение о конкурсе профориентационных проектов «Мои первые шаги в будущую профессию»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения внутригимназического конкурса профориентационных проектов, его цели, задачи, сроки проведения, требования к работам, критерии отбора и подведения итогов Конкурса профориентационных проектов «Мои первые шаги в будущую профессию» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс инициируется администрацией и педагогическим коллективом и способствует самообразованию, раскрытию творческих и исследовательских способностей учащихся, развитию творческой инициативы обучающихся, направленной на формирование их профессионального самоопределения и осознанного выбора будущей профессии.

1.3. Организатором Конкурса выступает организационный комитет, который осуществляет:

- разработку положения и регламента проведения Конкурса;
- информационное сопровождение Конкурса;
- консультирование, сбор, регистрацию заявок;
- формирование экспертной комиссии Конкурса;
- контроль за соблюдением порядка и условий проведения Конкурса;
- награждение участников и их научных руководителей.

1.4. В конкурсе принимают участие учащиеся с 8-10 класс.

II. Цели и задачи Конкурса

Цель:

- Создать условия для профессиональной ориентации обучающихся на основе осознания ими своих познавательных интересов, личностных особенностей, профессиональных предпочтений.

Задачи:

- Активизация потребности в самостоятельном выборе целей обучения, саморазвитии и самоопределении в соответствии с профессиональными предпочтениями;
- Поддержка инициативы осознанного выбора будущей профессии, формирование оптимальной модели выбора профессии школьниками.
- Создание условий для приобретения обучающимися практического опыта соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств с требованиями профессиональной деятельности.
- Целенаправленное формирование у подростков представлений о современном рынке труда и требованиях, предъявляемых различными профессиями к подготовке и личностным качествам будущего работника.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится с ноября – по март в три этапа:

– I - заявительный этап (до 25 ноября 2020г).

– II – этап реализации (до 15 марта 2021г.)

✓ промежуточный мониторинг реализации проекта (08-13 февраля 2021г)

– III – этап презентационный (с 05 – 10 апреля 2021 года).

3.2. К участию в конкурсе допускаются работы, поданные в срок, содержание которых соответствует целям Конкурса, согласно настоящему Положению, подготовленные одним автором под руководством одного научного руководителя.

3.3. Каждый участник имеет право представить на конкурс только **одну работу, где он является автором.**

3.4. Основанием для участия в Конкурсе является обязательный пакет документов:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);
- паспорт проекта (приложение 2);
- печатная версия отчета о реализации проекта;
- электронная версия презентации проекта (не более 15 слайдов).

3.5. Заявки, не соответствующие целям конкурса, а также оформленные не по форме, с нарушением технических требований, поданные после даты, указанной в п. 3.1, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

3.6. Разработка и защита проекта осуществляется учащимися в соответствии с примерным планом и алгоритмом, представленными в Приложении № 3, 4.

3.7. Учащиеся 10 классов реализуют проект в рамках профиля своего обучения.

IV. Требования к содержанию и оформлению работ

4.1. Профориентационный проект должен представлять собой один из видов учебного проекта: практико-ориентированный, исследовательский, творческий и т.д.

4.2. Структура письменного отчета о проекте должна отражать этапы реализации проекта, включая подготовительный и заключительный этапы.

4.3. Объем работ не более 10 страниц с приложением.

4.4. Письменный отчет о проекте должен соответствовать следующим требованиям:

- поля: сверху, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;
- шрифт – 14 (во всем документе);
- абзац – 1,25 см;
- междустрочный интервал – одинарный.

4. 5. Материалы участников должны быть авторскими. Не допускается:

- использование готовых работ, полученных из сети Интернет либо других источников;
- размещение работ в сети Интернет либо других источниках в открытом доступе до оглашения результатов Проекта;
- наличие у работ более чем одного автора.

V. Подведение итогов Конкурса и критерии оценки работ

5.1. Конкурсные работы должны носить исследовательский характер (не реферативный) и отражать собственное мнение и аргументацию. Проекты должны содержать практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок на основе которых, вырабатывается собственное видение проблемы.

5.2. Выступление каждого участника проводится в виде доклада с презентацией длительностью 5-10 минут. Презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы, а не дублировать текст доклада.

5.3. Проекты, представленные на Конкурс, оцениваются по 5-ти бальной шкале в соответствии со следующими критериями:

- соответствие проекта целям и задачам Конкурса;
- практическая значимость (проект способствует решению вопроса профессионального самоопределения участника);
- новизна и оригинальность;
- научность (опора на литературные и Интернет-источники);
- культура оформления работы;
- дополнительные баллы присуждаются за творческий проектный продукт.

5.4. Работы, получившие в рейтинге оценок экспертной комиссии наиболее высокие результаты, удостоиваются права публичной защиты на профориентационном Форуме «Мои первые шаги в будущую профессию».

5.5. Все остальные участники Конкурса приглашаются на публичную защиту в качестве зрителей.

5.6. Публичная защита проектов оценивается экспертной комиссией по следующим критериям:

- объем и глубина знаний по теме;
- аргументированность и убедительность выступления;
- культура публичного выступления;
- культура оформления слайдовой презентации;
- дополнительно оценивается качество проектного продукта.

5.7. Итоговый балл определяется путем суммирования баллов первого (экспертиза пакета документов) и второго (публичная защита проекта) туров Конкурса.

5.8. Решение конкурсной комиссии оформляется в сводном экспертном листе, подписывается председателем и членами комиссии. Экспертная комиссия не предоставляет экспертную документацию и не комментирует принятые решения.

5.9. Участники, набравшие в сумме первые три результата, признаются победителями (1-е место) и призерами (2, 3-е место) Конкурса и награждаются дипломами на Празднике Чести гимназии.

VI. Прочие условия

6.1. Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях рекламы Конкурса в методических и информационных изданиях) в случае и порядке, предусмотренных законодательством об авторском праве.

6.2. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

**Форма заявки на конкурс
«Мои первые шаги в будущую профессию»**

ФИО ученика	Класс	Тема проекта	Предполагаемое направление профессиональной деятельности	Предполагаемый продукт проекта (портфолио проекта)	Наставник

Паспорт проекта

№ п/п	Структурные компоненты	Исходная информация
1.	Полное название проекта	
3.	Автор	
4.	Класс	
5.	Наставник проекта (ФИО (полностью))	
6.	Актуальность темы проекта для автора	
7.	Цель и задачи проекта	
8.	Краткое содержание проекта	
9.	Планируемый результат реализации проекта	
10.	Этапы реализации проекта	
11	Приложения/ иные материалы	

« _____ » _____ 20__ г.

Примерный план разработки и защиты проекта

№ п/п	Мероприятие	участники	сроки	результат
1.	Знакомство с Положением о конкурсе профориентационных проектов «Мои первые шаги в будущую профессию»	Учащиеся 8-10 классов, классные руководители	ноябрь	Знакомство с условиями конкурса, формирование заявки.
2.	«Я - индивидуальность» - составление личного портрета с использованием диагностических методик. Прохождение	Учащиеся 8-10 классов, классные руководители	ноябрь	Определение склонностей к определенному направлению профессиональной деятельности, разработка плана проекта совместно с наставником

	профориентационного тестирования, определение наставника по реализации проекта			
3	« Мир профессий будущего ». (Знакомство учащихся с запросами рынка труда, исходя из выбранного направления деятельности. Сбор информации по выбранным специальностям, определение их актуальности, востребованности на рынке труда, с обязательным анализом регионального компонента трудовых вакансий).).	Учащиеся 8-10 классов, классные руководители, наставники проекта	Декабрь	Составление профессиограммы (система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику).
4	« Я - будущий профессионал » - изучение профессионально важных качеств, необходимых для выбранной профессии.	Учащиеся 8-10 классов, наставники проекта	Декабрь - январь	Выбор специальности для дальнейшего профессионального самоопределения
5	« Мир моих возможностей » (составление плана личностного и профессионального развития)	Учащиеся 8-10 классов, наставники проекта	Январь	Самоанализ собственных возможностей и выстраивание траектории своего развития в профессиональном плане
6	Промежуточный мониторинг работы над проектом	Учащиеся 8-10 классов, наставники проекта	Февраль	Определение уровня готовности проекта, проблемы и пути решения.
7	Подготовка письменного отчета и презентации к защите проекта	Учащиеся 8-10 классов, наставники проекта	Февраль - март	Подготовленный пакет документов к защите
8	Участие в Форуме «Мои первые шаги в будущую профессию».	Учащиеся 8-10 классов, наставники проекта, члены экспертного совета	март	Публичная защита проекта

Вопросы, помогающие выстроить защиту проекта

1. Какие профессии наиболее заинтересовали?
2. Как выбранная профессия связана с семейными трудовыми традициями? Кто по профессии родители, близкие родственники?
3. Связана ли выбранная профессия с региональным сегментом рынка труда?
4. Какие предметные и личностные качества требует выбранная профессия?
5. Какими предметными и личностными качествами уже обладает автор проекта?
6. Почему меня заинтересовала именно данная профессия?
 - Интересная сфера деятельности;
 - Условия труда;
 - Режим работы;
 - Возможность карьерного роста;
 - Наличие социального пакета;
 - Территориальная привлекательность;
 - Заработная плата;
 - Имеются ли у меня собственные способности, необходимые для получения данной профессии;
 - Что нужно сделать, чтобы иметь возможность работать в данной профессии (определение профиля дальнейшего обучения, выбор экзаменов для поступления в профессиональные учебные заведения и т.д.)
7. Обязательный вывод: Какие критерии стали основополагающими в выборе моей будущей профессии?