

Аналитическая справка по итогам 2019/2020 учебного года

Подводя итог каждому учебному периоду, все участники образовательных отношений и ученики, и педагоги, и родители оценивают результаты своего труда за определенный временной отрезок, что получилось, что не удалось и как решить возникшие проблемы. Попытаемся в рамках аналитической справки проанализировать результативность деятельности педагогического коллектива в 2020/2021 учебного года.

Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному графику, составила 34 учебных недель. Общая успеваемость учащихся с 7 -11 класс составила 100%, качественная успеваемость – 49%.

Динамику абсолютной и качественной успеваемости по классам проследим в сравнении с I триместром нынешнего учебного года. Классы будут сравниваться сами с собой.

Таблица 1

Учебный период		7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б
2018/2019	абс	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	кач	39	62	32	30	14	33	17	54	42	28	50,0	29	71	72	79	79
2019/2020	абс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100
	кач	52	65	48	30	27	39	26	56	21	28	58	19	83	83	72	54

Динамика общей и качественной успеваемости по итогам 2019/2020 учебного года представлена на диаграммах на слайдах.

На «отлично» год закончило 35 человек, что на 7 ученика больше, чем прошлом учебном году. На «4» и «5» триместр закончило 149 учащихся 7-11 классов, что на 15 учащихся больше.

Количество учащихся, окончивших на «4» и «5» по классам и триместрам

	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	10а	10б	11а	11б
2018/2019	6	15	7	7	3	7	2	11	8	6	10	6	12	10	20	19
2019/2020	9	16	11	6	6	8	5	12	3	6	13	4	13	13	18	13

Из таблицы видим, что в классах 9а, 9г, 11а,11б количество учащихся, окончивших второй триместр, возросло, демонстрирует стабильность результатов 9б класс. К сожалению, в остальных классных коллективах произошло снижение контингента учащихся, окончивших на «4» и «5».

Обратимся еще к одной категории учащихся, имеющих по окончанию учебного года с одной «3» и одной «4». Учащихся с одной «4» уменьшилось на 3 ученика (1 учащийся 7 класс). Количество учащихся с одной «3» также снизилось с 33 человек до 25 учащихся. Перечень предметов, по которым ученики имеют одну «3» следующий – математика (12 учащихся), по одному ученику русский, информатика, право, английский язык, физическая культура. По 2 ученика - история, обществознание, химия.

Вторым объектом анализа итогов учебного года являются пропуски уроков.

Учебный период	По болезни	По заявлениям	соревнования	Неуважительная причина	Всего	На одного ученика
2018/2019	9623	1930	546	237	12236	32
2019/2020	7308	2301	627	321	10907	25,4

Выводы и решения.

Проведя анализ статистических данных по всем параметрам учебной деятельности, следует отметить, что, безусловно, проблема учебной неуспешности, снижение качественной и общей успеваемости беспокоит всех: и родителей, и учителей, и самого обучающегося. На мой взгляд, можно выделить несколько основных причин школьной неуспеваемости:

– они могут быть связаны с индивидуальными особенностями детей, куда включаются и физиологические (общая слабость здоровья, болезни нервной системы и т. д.), и психологические (особенности познавательных процессов, эмоционально - волевой сферы и т. д.) причины;

Не в полной мере используются возможности дней, когда учебный процесс организован с применением электронного обучения и дистанционных технологий (возможность проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокие и низкие мотивационные запросы).

– Качество и своевременность выставления оценок в электронный журнал.

Таким образом

Заместителю директора по УВР:

1. Продолжить контроль за успеваемостью в 7-11 классах, 1 раз в 2 недели отслеживать динамику предварительной успеваемости учащихся. При отсутствии положительной динамики приглашать на расширенный административный совет, совет профилактики учителей-предметников, классных руководителей, родителей и учащихся для координации совместных усилий по преодолению учебной неуспешности у учащихся
2. Ужесточить контроль за своевременностью и качеством заполнения электронного журнала учителями – предметниками (2 раза в месяц).
3. Оставить на контроле объем и формы домашних заданий, указанных в Сетевом городе.
4. Провести расширенный анализ результатов пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах с целью выявления проблемных зон и выстраивания личностных траекторий учащихся с низкой образовательной и высокой образовательной мотивацией.
5. Оставить под жестким контролем успеваемость отличников и учащихся, претендующих на аттестат особого образца.

Классным руководителям:

1. Проанализировать работу с учащимися, окончившими второй триместр с неудовлетворительным результатом, с одной «3» через предложенную форму.
2. Скоординировать работу со слабоуспевающими учащимися и с учащимися, имеющими одну тройку или четверку по предмету с учителями-предметниками и родителями.
3. Информировать родителей о предварительной успеваемости учащихся с целью координации совместных усилий по результативному окончанию учебного периода (1 раз в месяц).

Учителям-предметникам

1. Проанализировать успеваемость учащихся классов по итогам второго триместра по предложенной форме.
2. Продумать и правильно выстроить адресную систему педагогического сопровождения учащихся и систему мер по оказанию индивидуальной помощи обучающимся.
3. Учителям-предметникам при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях и умениях, организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
4. Своевременно заполнять электронный журнал, внося реальное домашнее задание, не допускать добавления оценок в уже прошедший период.

Руководителям методических объединений:

1. Провести расширенный анализ итогов учебному предмету, где произошло снижение общей и качественной успеваемости. Выстроить алгоритм ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Внести корректировку (по необходимости) в рабочие программы учебных предметов с целью организации полного освоения программы и прохождения практической части учебного плана.