

Справка по итогам успеваемости и посещаемости учащихся 2019-2020 учебный год

На начало 2019 - 2020 учебного года в начальной школе обучались 488 учащихся.

На конец - 484 учеников.

Выбыло 4 человека.

Причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Посещаемость учебных занятий учащимися является одним из главных показателей качества обучения.

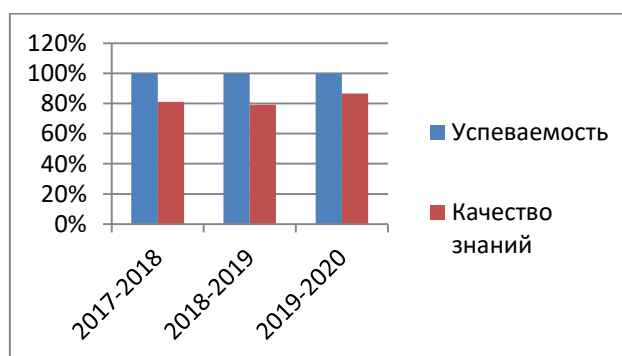
Таблица по видам пропусков уроков

		В среднем на одного человека
Всего пропущено	20185	40
по болезни	13821	27
по уваж причине	20112	40

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов. Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Мониторинг учебной деятельности за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	100%	81%
2018-2019	100%	79,10%
2019-2020	100%	86,5%



Так, **общая успеваемость** по начальной школе составляет 100%. **Качественная успеваемость** по начальной школе составила – 86,5,1%, что на 7% выше по сравнению с прошлым учеб. годом (79,1 %), что говорит о достаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Сравнительная таблица по успеваемости за 2 года (%)

Параметры	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся (1-4)	496	484
Общая успеваемость	100	100
Качественная успеваемость	79,1	86,5
На 4 и 5	41,9	51
На 5	13,5	18
С одной «3»	6,0	3,31

Качественная успеваемость (%)

2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
96,4	100	87,1	96,8	77,4	93,3	65,3	93,8	86,7	85,2	79,3	88

	2018-2019	2019-2020
2-е классы	77,2	95,07
3-е классы	79,4	80,2
4-е классы	69,1	84,8

Высокую качественную успеваемость показали учащиеся 2х классов. Высокая качественная успеваемость наблюдается во 2б классе , 2г классе, 3б классе. Самая низкая качественная успеваемость в 3в классе.

Отличники - 88 человек, по сравнению с прошлым учебным годом их количество увеличилось на 21 человек (67):

	2018-2019	2019-2020
2-е классы	16,2	27,7
3-е классы	21,5	22,6
4-е классы	16,6	24,3

2 классы 33 отличников/20 человек

3 классы 28 человек/26 человек

4 классы 27 человек/ 21 человек

2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
14,3	31	29	35,5	9,7	33,3	25	22,6	16,7	37	13,8	32

Больше всего отличников во 2г , 3б классах.

Резерв – 28 человек имеют одну 4 по предметам:

2 классы - 11 человек

3 классы – 8 человека

4 классы- 9 человека

2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
0	13,8	3,2	19,4	6,45	10	0	9,4	6,7	11,1	3,4	12

Это основные предметы: математика, русский язык. Учащиеся с одной 4 нет во 2а и 3в классах.

На « 4 и 5 » обучается 237 человек, по сравнению с прошлым учебным годом больше на 13 человек (224 человека):

2 классы – 80/75 человек

3 классы – 72/67 человек

4 классы- 67/66 человек

2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
82,1	55,1	54,8	42	61,3	50	34,4	61,2	63,3	37	62	44

С одной 3 закончили учебный год 16 человек. Учащиеся с одной 3 нет во 2а,3б,4а,4г. Предметы, по которым стоят эти тройки: математика, русский язык, английский язык.

2 кл. – 4/9 человек

3 кл. – 7/9 человек

4 классы- 5/12 человек

2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
0	0	9,7	3,2	9,7	0	9,4	3,2	0	3,7	13,8	0

Вывод

По результатам мониторинга качества образования в гимназии на уровне начального общего образования прослеживается положительная динамика. Успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость выросла на 15%.

Рекомендации:

Учителям начальных классов, учителям-предметникам:

1. На заседании МО учителям начальных классов провести анализ работы педагогов за 2019-2020 учебный год.
2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.
3. Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
4. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
6. Систематически вести повторение основных вопросов ранее изученного материала.
7. Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.

Задачи на следующий учебный год.

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
4. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
5. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

Исходя из вышесказанного можно выявить приоритетные направления работы МО учителей начальных классов:

1. Обсудить и проанализировать на МО учителей начальной школы результаты успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию качества образования начального образования.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв гимназии. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
6. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;