

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназии №100
_____ Зайцева Н.А.
«___» _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС МАОУ гимназии № 100

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой НОО гимназии и ООП ООО гимназии.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются гимназией в соответствии с основной образовательной программой гимназии. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО и ООП ООО гимназии.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 15-20 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются НМС гимназии. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Рабочая программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- планируемые результаты деятельности;
- список литературы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация гимназии.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха, с которыми гимназия заключает договор сотрудничества.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами гимназии, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.7. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.8. Учащиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением классного руководителя.

4.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала гимназии.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназии №100
_____ Зайцева Н.А.
«___» _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о введении формы гимназиста

1.Общее положение.

1.1.В соответствии с п.п.13 п.2 ст.32 Закона РФ «Об образовании», Уставом гимназии, решением Совета гимназии от 22.05.2013 г. Протокол № 1 в гимназии вводится форма установленного образца для учащихся 1-11 классов.

Настоящим Положением устанавливаются определение формы гимназиста как делового стиля одежды гимназиста.

1.2. Одежда гимназиста - это классического или делового стиля однотонный серого цвета костюм, брючный или юбочный, однотонная рубашка или блузка, галстук, возможен жилет, сарафан, трикотажный джемпер (зима), водолазка. Белая блузка, рубашка на торжественный случай.

2.О необходимости введения формы гимназиста.

- 2.1. строгий стиль одежды создает в гимназии деловую атмосферу, необходимую для занятий, дисциплинирует человека;
- 2.2. форма гимназиста позволяет избежать соревновательности между детьми в одежде;
- 2.3. форма гимназиста позволяет создать позитивный настрой, спокойное состояние, активизирует желание идти в гимназию;
- 2.4. форма гимназиста помогает ребенку почувствовать себя учеником и членом определенного коллектива;
- 2.5. форма гимназиста дает возможность учащемуся ощутить свою причастность именно к этому образовательному учреждению, развивает чувство корпоративной принадлежности;
- 2.6. форма гимназиста позволяет значительно сэкономить бюджет родителей;
- 2.7. форма гимназиста развивает эстетический вкус, культуру одежды.

3.Правила ношения формы:

- 3.1. Порядок ношения формы, утверждённый Советом гимназии и установленный данным Положением, является обязательным для обучающихся 1-11-х классов гимназии.
- 3.2. Обучающиеся 1-11-х классов носят форму ежедневно в течение всего времени обучения.

4.Требования к форме.

- 4.1. Парадная форма для учащихся 1-11 классов:
мальчики - костюм однотонный, сорочка белая однотонная, галстук (10 -11 классы); в костюме и сорочке возможны потайные полосы или клетки; девочки - костюм однотонный (жилет, юбка, брюки классические), белая блуза.
- 4.2. Повседневная форма для учащихся 1-11 классов:

мальчики - костюм однотонный серого цвета, сорочка однотонная, галстук (10 - 11 классы), в костюме и сорочке возможны потайные полосы или клетки;

девочки - костюм однотонный (жилет, юбка, брюки классические), однотонная блуза, в костюме и блузе возможны потайные полосы или клетки.

Возможны любые комбинации из вышеперечисленных предметов при условии соблюдения требований к цвету и деловому стилю одежды. Не разрешается использовать в качестве украшений массивные серьги, броши, кулоны, кольца, броский макияж, маникюр

4.3. На уроки физической культуры учащиеся должны переодеваться в спортивную форму, состоящую: для учащихся 1- 4 классов - спортивный костюм, футболка, спортивная обувь; для учащихся 5-11 классов: девочки - спортивный костюм или трико, футболка, спортивная обувь. На занятиях в спортивном зале (при температуре выше 14°C) – девочки - шорты или спортивные трусы, футболка, спортивная обувь; мальчики - спортивный костюм или трико, футболка, спортивная обувь. На занятиях в спортивном зале (при температуре выше 14°C) - шорты или спортивные трусы, футболка. Спортивная форма в дни уроков физкультуры приносится с собой.

4.4. На уроках технологии учащиеся должны быть в спецодежде: мальчики - рабочий халат, берет, нарукавники; девочки - фартук, нарукавники, косынка (одного цвета).

Одежда учащихся всегда должна быть опрятной, чистой, отглаженной. Не допускается носить в учебное время пеструю, яркую, джинсовую одежду, не соответствующую сезону, месту, деловому стилю; спортивные костюмы надеваются только для уроков физической культуры и на время проведения спортивных праздников, соревнований. Педагогический состав работников гимназии должен показывать пример своим воспитанникам, выдерживать деловой стиль в своей повседневной одежде.

5. Порядок введения и механизм поддержки форменного стиля одежды:

5.1. Ответственность за доведение информации до обучающихся и их законных представителей и соблюдение пунктов данного Положения возлагается на классных руководителей.

5.2. Несоблюдение обучающимися данного Положения является нарушением Устава гимназии, решения Совета гимназии и Правил поведения для учащихся в гимназии.

5.3. О случае явки учащихся без гимназической формы, т.е. нарушения данного Положения, родители должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение учебного дня.

5.4. Данный локальный акт является приложением к Уставу гимназии и подлежит обязательному исполнению учащимися и другими работниками гимназии. За нарушение данных правил гимназия оставляет за собой право на применение различного рода взысканий:

- замечание
- уведомление родителей устно, письменно через дневник учащегося
- вызов учащегося на конфликтную комиссию гимназии.

