

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 100 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 100 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

454010, г. Челябинск ул. Дзержинского, 83а, тел. 256-23-66, info@gimn100.ru, ИНН7449017250



ПРОГРАММА

**реализации проекта в рамках муниципальной
инновационной площадки по направлению «Цифровая
образовательная среда» по теме**

**«Корпоративная цифровая образовательная сеть
Гимназии №100»**

Челябинск

Содержание

Паспорт Программы	3
Обоснование готовности к работе в статусе городской опорной площадки....	5
План и содержание деятельности реализации Программы	8
Планируемые результаты деятельности.....	11

Паспорт Программы

Наименование программы	<p style="text-align: center;">«Корпоративная цифровая образовательная сеть Гимназии №100»</p> <p style="text-align: center;">(программа эффективного внедрения в образовательный процесс корпоративной цифровой образовательной сети организованной на локальном сервере гимназии)</p>
Основные исполнители программы	<p>Педагогический коллектив, сотрудники, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» в рамках деятельности опорной площадки</p>
Сроки выполнения программы	<p style="text-align: center;">2021 - 2022 годы</p>
Периоды и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">I этап – организационно-подготовительный март 2021 – июль 2021</p> <p style="text-align: center;">II этап – реализация программы август 2021 – май 2022</p> <p style="text-align: center;">III этап – аналитико-прогностический июнь 2022 – декабрь 2022</p>
Цели программы	<p>Развитие цифровой образовательной среды гимназии, обеспечивающей мобильное и сетевое взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса по средствам разработки корпоративной цифровой образовательной сети.</p>
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка универсальных локальных актов образовательного учреждения по созданию и реализации единой Корпоративной цифровой образовательной сети, внесение изменений в Программу развития гимназии; 2. Создание и внедрение современной и безопасной Корпоративной цифровой образовательной сети Гимназии №100, обеспечивающей безопасность и доступность образовательного процесса на всех уровнях; 3. Расширение возможности электронной цифровой системы управления образовательным процессом через Корпоративную цифровую образовательную сеть; 4. Повышение цифровых компетенций педагогов через реализацию Программы муниципальной опорной площадки; 5. Обеспечение сетевого взаимодействия внутри педагогического сообщества, ученического коллектива и родительской общественности для формирования положительного отношения к информационным

	<p>технологиям у всех участников образовательных отношений;</p> <p>6. Организация мероприятий для педагогических работников муниципальной образовательной системы по диссеминации опыта в рамках реализации Программы «Корпоративная цифровая образовательная сеть Гимназии №100».</p>
--	--

Обоснование готовности к работе в статусе городской опорной площадки

Современная экономика нуждается в работниках, обладающих цифровой грамотностью, новой культурой труда и самоорганизацией. Цифровая трансформация экономики подтолкнула в свою очередь цифровую трансформацию образования. Приоритетный национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.) предусматривает отдельное направление – «Цифровая образовательная среда», с помощью которой должно быть обеспечено высокое качество и доступность всех видов образования.

Весна 2020 года наглядно показала острую необходимость перехода на дистанционное обучение в РФ, а также обнажила непонимание и неготовность педагогов к использованию подлинных цифровых ресурсов в образовательном процессе, что четко выявило ряд проблем:

1. Многочисленные исследования выявили, что большинство учителей имеют недостаточный уровень использования цифровых технологий в повседневной практике.

2. Под цифровизацией ошибочно понимается только подготовка презентаций, технологических карт урока и т.д., при этом система традиционного классно-урочного образования осталась в неизменном виде.

3. Во время организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее ЭО с применением ДОТ) многие участники образовательного процесса столкнулись с проблемой многоплатформенности (то есть, зачастую, в процессе обучения каждый педагог использовал разные платформы для обучения и обмена информацией: электронный журнал, социальные сети, мессенджеры, электронная почта, образовательные платформы (Российская электронная школа, Учи.Ру и т.д.)). Большое количество самых разных платформ, используемых при обучении, создавали трудности для учащихся и их родителей. Условно, ребенок мог получить не единый пакет заданий на день на одном условном сайте, а ссылку на видеоурок в YouTube, ссылку на урок в РЭШ, ссылку на задания в «Я Класс» и презентацию, составленную учителем, плюс задание из учебника и выучить стихотворение, которое надо рассказать на камеру и отправить учителю по Viber. Удерживать эту информацию одновременно в сознании было затруднительно и для школьников, и для их родителей.

Проанализировав вышесказанное, а так же полученный опыт при организации ЭО с применением ДОТ, мы пришли к выводу, что создание собственной корпоративной цифровой образовательной сети (далее КЦОС) позволит организовать взаимодействие участников образовательного процесса в

одной плоскости, а так же перевести ЭО с применением ДОТ на единую платформу.

КЦОС решает следующие задачи:

1. Продуктивное использование имеющегося сетевого оборудования в гимназии для КЦОС с целью расширения образовательного пространства для оперативного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

2. Автоматизация процессов обучения и воспитания внутри гимназии для разгрузки педагогов от излишней бумажной работы.

3. Организация электронного обучения в дни применения дистанционных технологий, в том числе, посредством видеоконференций.

4. Создание виртуальных ученических «Кругов» (классных, творческих, научных), педагогических (методических объединений, предметных лабораторий), административных, родительских для оперативного и регламентированного обмена информацией, организации образовательного процесса внутри КЦОС.

5. Создание как общего календаря событийного ряда гимназии с обозначением ключевых дат, так и календаря для каждого классного коллектива или объединения с указанием мероприятий (проведение питч-сессий, мероприятия ВСОКО, реализация общегимназических проектов и т.д.).

6. Наполнение кейсов методических и дидактических разработок по всем предметам учебного плана гимназии.

7. Проведение тематических опросов, интерактивного анкетирования, голосования, проведения предметных опросов и т.д.

Кадровые условия реализации программы.

Для успешной реализации Программы муниципальной опорной площадки в гимназии созданы условия развития кадрового потенциала.

В образовательной организации создана система внутрикорпоративного повышения квалификации, которая позволяет педагогам не только решать собственные педагогические затруднения и повышать свой профессиональный уровень, но и транслировать свой опыт для педагогов муниципальной образовательной системы (МОС).

В гимназии успешно функционирует проектно-творческая группа «Цифровая образовательная среда», целью работы которой является совершенствование методической работы педагогов гимназии в области цифровизации учебного процесса, рациональное использование возможностей для внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических кадров в

условиях творческого взаимодействия учителей гимназии. Регулярно в стенах гимназии проводятся практико-ориентированные семинары и мастер-классы, где педагоги делятся своим опытом работы по применению тех или иных цифровых образовательных технологий не только в урочной, но и во внеурочной деятельности («Мастерская инноваций» в марте 2020 г. и «Цифровой ветер» в ноябре 2020 г.).

Действует инициативная творческая группа педагогов гимназии по реализации и наполнению корпоративной цифровой образовательной сети. В группу входят администрация гимназии, руководители межпредметных творческих групп, программисты, технический руководитель проекта, учителя информатики.

Материально-технические условия реализации программы.

В МАОУ «Гимназия №100 г. Челябинска» есть технические возможности для организации и введение в эксплуатацию Корпоративной цифровой образовательной сети: установлен сервер, обладающий большим объемом оперативной памяти, внешних носителей и многоразрядным процессором, что позволяет реализовывать на нем платформу NextcloudHUB для организации совместной работы всех субъектов образовательных отношений. Каждый кабинет гимназии оснащен компьютерно-мультимедийным комплексом, а также выходом в высокоскоростную сеть Интернет (100 Мбит/с).

Учитывая имеющийся опыт работы педагогов гимназии в условиях инновационных опорных площадок и наличие условий для организации системной стажировочной и образовательной деятельности, коллектив МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» считает себя готовым к работе в статусе муниципальной опорной площадки по реализации Программы «Корпоративная цифровая образовательная сеть Гимназии №100 г. Челябинска»

План и содержание деятельности реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок реализации
<i>Организационно-подготовительный этап</i>			
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих использование цифровых образовательных ресурсов и т.д.	Администрация гимназии	Март 2021
2	Создание службы методического и технического сопровождения сети.	Директор, коллектив гимназии	Апрель 2021
3	Разработка и утверждение плана - графика выполнения работ	Администрация гимназии, члены рабочей группы	Апрель 2021
4	Создание аккаунтов с указанием прав доступа для всех участников образовательных отношений, создание ученических, педагогических, административных, родительских «Кругов», наполнение общегимназического календаря и календарей отдельных «Кругов».	Члены рабочей группы проекта	Апрель – июль 2021
5	Проведение обучающего вебинара для родителей обучающихся гимназии	Члены рабочей группы проекта	Май 2021
6	Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов по работе с Корпоративной цифровой образовательной сети.	Педагогический коллектив гимназии	В течение всего этапа
<i>Этап реализации</i>			
1	Разработка локальных актов по организации работы КЦОС.	Директор, заместители директора, руководитель проекта	Август 2021
2	Внесение корректировки в программу развития гимназии, основную образовательную программу	Директор, заместители директора	Август 2021
3	Создание электронной системы управления, электронного документооборота, обеспечивающего процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.	Директор, заместители директора, руководитель проекта	Август - сентябрь 2021
4	Промежуточный мониторинг эффективности использования	Заместители директора	Декабрь 2021

	корпоративной цифровой образовательной сети участниками образовательных отношений.		
5	Разработка кейса цифровых методических и дидактических материалов, используемых для организации ЭО с применением ДОТ.	Руководители межпредметных творческих групп, члены рабочей группы	Сентябрь 2021 – май 2022
6	Проведение обучающих мастер-классов и форсайт-сессий с участием организаций-партнеров по диссеминации опыта использования корпоративной образовательной сети	Члены рабочей группы	Январь – апрель 2022
7	Использование Корпоративной цифровой образовательной сети при организации образовательного процесса (очное обучение, ЭО с применением ДОТ, активированные дни и т.д.)	Педагогический коллектив гимназии, члены рабочей группы	В течение всего этапа
8	Проведение родительских собраний с применением технологии видеоконференции с использованием КЦОС	Классные руководители, члены рабочей группы	
9	Привлечение обучающихся и их родителей к работе с отдельными компонентами сети не только через браузер, но и с использованием мобильных приложений.	Учителя-предметники, классные руководители	
10	Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта.	Администрация гимназии	
11	Информационное сопровождение реализации инновационного проекта	Члены рабочей группы, медицентр гимназии	
<i>Аналитический этап</i>			
1	Мониторинг эффективности использования КЦОС участниками образовательных отношений.	Администрация гимназии	Июнь 2022
2	Подведение итогов по реализации инновационной программы.	Администрация гимназии, члены рабочей группы	Сентябрь 2022
3	Распространение положительного опыта внедрения Корпоративной цифровой образовательной сети через проведение серии вебинаров для педагогических работников муниципальной образовательной системы	Заместитель директора, руководитель рабочей группы, педагоги гимназии	Сентябрь – декабрь 2022г

4	Формирование ресурсного пакета: технический регламент, портфель нормативно-правовой базы для образовательного учреждения, методические рекомендации «Создание корпоративной цифровой образовательной сети на базе любого учебного заведения»	Члены рабочей группы, руководители методических объединений	Сентябрь-декабрь 2022
5	Мониторинг распространения результатов инновационной деятельности школ – партнеров на основе анализа внедренных в практику продуктов инновационной деятельности.	Администрация гимназии	Сентябрь-декабрь 2022
6	Выстраивание траектории дальнейшего развития и расширения возможности корпоративной цифровой образовательной сети с учетом результатов её внедрения в образовательный процесс.	Администрация гимназии, члены рабочей группы	Декабрь 2022
7	Подготовка отчета об инновационной деятельности	Заместители директора, члены рабочей группы	Декабрь 2022

Планируемые результаты деятельности

1. Нормативно-правовые, инструктивно-методические материалы для внедрения модели Корпоративной цифровой образовательной сети в деятельность образовательной организации;

2. Обновление содержания образования, интеграция информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

3. Инновационные формы организации образовательного процесса через организацию проектной, исследовательской деятельности, индивидуализацию учебно-воспитательного процесса и организацию электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

4. Наполнение образовательной среды современными цифровыми учебными инструментами через электронное цифровое хранилище работ учащихся и учителей, записей уроков, доступное внутри цифровой среды гимназии, электронного портфолио учащихся.

5. Ресурсный пакет для внедрения Корпоративной цифровой образовательной сети в любую образовательную организацию, обладающую необходимыми техническими возможностями, который включает в себя технический регламент, портфель нормативно-правовой базы для образовательного учреждения, методические рекомендации «Создание корпоративной цифровой образовательной сети на базе любого учебного заведения».

6. Профессиональное самосовершенствование и самореализация педагогических кадров через освоение и использование Корпоративной цифровой образовательной сети, а так же распространение положительного опыта её внедрения через проведение форсайт-сессий, семинаров, вебинаров для педагогических работников муниципальной образовательной системы по использованию Корпоративной цифровой образовательной сети.

7. Полная или частичная реализация инновационного проекта «Корпоративная цифровая образовательная сеть» в организациях-партнерах гимназии.