

Информация о структуре и об органах управления МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №100 г.Челябинска» является общеобразовательной организацией.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Челябинской области и города Челябинска, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования.

Органами управления являются руководитель образовательного учреждения – директор, Наблюдательный Совет МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска», иные коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска», Совет гимназии. Единоличным исполнительным органом МАОУ «Гимназия №100 г.Челябинска» является директор.

В основу управления положена многоуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Общим собранием стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – группы учителей одной образовательной области. Методические объединения являются ведущим учебно-научно-методическим подразделением гимназии, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. Методические объединения создают условия для профессионального развития учителей как субъектов педагогической, исследовательской, проектировочной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности.

Данная структура управления обеспечивает:

1. Повышение качества образования.
2. Повышение профессиональной компетентности работников.
3. Создание условий для развития интересов, способностей учащихся.
4. Улучшение материально-технической базы гимназии.

Руководители органов управления:

№п/п	Органы управления	Руководитель
1.	Директор	Зайцева Н.А.
2.	Наблюдательный Совет	Гафурова Ю.Г.
3.	Общее собрание работников	Шведова И.Н.
4.	Педагогический совет	Зайцева Н.А.
5.	Совет гимназии	Панченко О.П.