

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по составлению вопросов и оформлению мультимедиа презентации**

#### **Правила составления вопросов**

Организация и проведение интеллектуальных игр при реализации общегимназических проектов не является самоцелью. В нашей гимназии главные задачи любой интеллектуальной игры – это повышение уровня знаний и познавательного интереса учащихся-участников игр. Поэтому вопросы и ответы для интеллектуальной игры должны быть составлены в соответствии с конкретными критериями:

- Вопрос должен содержать интересную и новую для учащихся информацию, достаточно большой (но не чрезмерно) объем информации по данной теме.
- Сложность вопроса должна находиться на пределе возможностей участников игры.
- Вопрос должен нести смысловую нагрузку, достаточную для полного рассмотрения данного аспекта темы.
- Вопросы должны содержать информацию разного типа и в разной форме, поскольку среди участников игры могут быть люди с разными ведущими видами мышления, восприятия и памяти.
- Вопросы должны соответствовать по сложности возрасту принимающих участие в игре учащихся.
- Вопрос должен иметь только один (конкретный) ответ.
- Вопрос должен быть сформулирован так, чтобы ответ не требовал сложных фонетических конструкций (особенно это важно, когда команды отвечают письменно).
- В тексте вопроса должны присутствовать как «подсказки», упрощающие поиск искомого ответа.
- В вопросах с выбором варианта ответа необходимо предложить помимо правильно ответа еще три варианта, которые не должны быть абсурдны, чтобы дать возможность задуматься при выборе правильного варианта.

## **Правила оформления мультимедиа презентации**

Использование мультимедийных презентаций при проведении интеллектуальных игр обеспечивает наглядность, которая способствует комплексному восприятию вопроса.

Кроме того, иллюстративный ряд к вопросам является своего рода подсказкой (но не явным указанием на правильный ответ), и учащиеся-участники команд, зная о своеобразных подсказках, во время игры совершенствуют свои логические умения: сравнение, обобщение, сопоставление, анализ.

Также игра помимо текстовых вопросов содержит вопросы с аудио и видеорядом, что способствует еще большему развитию слуха и зрения учащихся. А, как известно, уровень развития органов чувств влияет на самочувствие, работоспособность, восприимчивость к получаемой информации, протекание мыслительных процессов, память и многое другое.

Однако, создавая мультимедиа презентацию необходимо соблюдать ряд требований:

### ***1. Требования к дизайну слайдов:***

- единый стиль оформления, соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использовать для фона слайда психологически комфортный тон (лучше светлые цвета);
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- для фона и текста использовать контрастные цвета;
- использовать не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- во всей презентации разные уровни заголовков, гиперссылки, управляющие кнопки, списки должны выглядеть одинаково.

### ***2. Требования к текстовой информации в презентациях:***

- текст на фоне слайда презентации должен быть читаемым (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- нельзя использовать разные типы шрифтов в одной презентации;
- размер текста не должен быть меньше 18;

### **3. Требования к визуальному и звуковому ряду:**

- соответствие изображений содержанию и возрастным особенностям аудитории;
- использовать только качественные изображения (высокое разрешение, контраст изображения по отношению к фону, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- использовать только качественные аудио файлы;
- рисунки и видео должны быть четкими и достаточно крупными;
- видео-ролики должны занимать не менее трети презентационного окна;
- рисунки должны носить иллюстративное (нести информацию), а не декоративное значение.

### **4. Требования к анимации:**

- использовать анимацию объектов и перехода слайдов только при необходимости (минимум анимации) в целях экономии времени и чтобы не отвлекать от содержания;
- в информационных слайдах допускается использование анимации объектов только в случае, если это необходимо для отражения изменений, происходящих во временном интервале, и если очередность анимирования объектов соответствует структуре доклада, в остальных случаях использование анимации не допускается;
- в титульном и завершающем слайдах использовать анимацию объектов не допускается;
- для смены слайдов используется режим «вручную»;
- для всех слайдов применяется однотипный эффект перехода;
- звуковое сопровождение анимации объектов и перехода слайдов не используется.